

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 61»  
С.Г.Казанкина  
Приказ от 29.08.2023 №191



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Индивидуальный проект»


для обучающихся 10-11 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

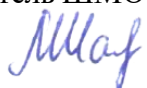
«Гимназия №61»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по МР

26.08.2023

 Чухно Н.А.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
(протокол от 25.08 2023 №1)  
Руководитель ШМО

 Шамина М.Н.

Набережные Челны  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Индивидуальный проект» реализуется в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

«Индивидуальный проект» представляет организационную форму (с соответствующим содержанием) деятельности обучающихся (учебное исследование или проект) представленным в виде курса на уровне среднего общего образования.

Выполнение индивидуального проекта обучающимися неразрывно связано с процессом его профессионального самоопределения, решением актуальных возрастных задач. Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

Основной целью изучения учебного курса «Индивидуальный проект» является формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Программа учебного курса «Индивидуальный проект» обеспечивает:

- управленческую функцию образования в контексте актуальных социокультурных запросов;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся в условиях реализации целей и задач обучения;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую содержания при получении среднего общего образования;
- создание условий для развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- формирование ключевых компетенций в области самообразования и самоидентификации;
- совершенствование контента содержания образования в выбранной образовательной (научной) области;
- создание условий для продолжения формирования методологического компонента познавательной деятельности,
- перспективного профессионального самоопределения обучающихся.

### **Цель учебного курса:**

создание условий для формирования основных методологических компетентностей у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

### **Задачи учебного курса:**

1. Способствовать формированию:

- основных методологических знаний применительно к познавательному процессу в целом, к исследованию в конкретной предметной области;
- методологических знаний в контексте реализации идей проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- основных методологических умений в контексте проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2. Создать условия для развития:

- аналитических и синтетических умений на основе целенаправленного изучения литературы;
- познавательных умений, ориентированных на освоение содержания методологической направленности;
- умений по идентификации внешних объектов, умений по самоидентификации;
- умений по корректному предъявлению информации.

Реализация воспитательного потенциала курса реализуется через привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности. Воспитательные возможности содержания учебного курса используются через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Новизна учебного курса «Индивидуальный проект» заключается в том, что он представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение обучающихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Программа учебного курса рассчитана на 34 часа в 10 классе (1 раз в неделю), 34 часа в 11 классе (1 раз в неделю).

## Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

### 10 класс

#### Раздел 1. Введение – 2 часа.

Образование, научное познание, научная деятельность. Организация проектной и исследовательской деятельности.

#### Раздел 2. Этапы проектной (исследовательской) деятельности – 14 часов.

Предмет и проблема исследования проектов. Структура проекта. Гипотеза исследования: понятие, особенности, значение Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Определение и подбор методик исследования Параметры и критерии оценки исследовательской деятельности. Структурные компоненты исследования Опытно-экспериментальная деятельность Требования, предъявляемые к оформлению исследования Практическая работа по теме «Разработка критериев оценки исследования»

**Раздел 3. Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности – 18 часов.** Оценка структуры темы на примере учебных проектов учащихся. Применение ИКТ ресурсов в проектной деятельности. Риски проекта. Проблемы проекта. Поиск решения проблемы. Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. Анализ соблюдения требований к структуре проекта. Самооценка проектной деятельности».

### 11 класс

**Раздел 1. Проектная документация - 10 часов** Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Письменный отчет. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

**Раздел 2. Источники информации. Технологии представления проекта - 12 часов** Телевидение. Литературные источники СМИ Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы Опорные конспекты. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Инфографика. Скрайбинг. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог

**Раздел 3. Подготовка к защите индивидуального проекта. Защита проектов – 12 часов.** Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Оформление проектной папки, продукта проекта. Подготовка презентации проекта. Итоговый контроль. Защита индивидуального проекта Рецензирование проекта. Анализ результатов проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Обобщение по учебному предмету «Индивидуальный проект»

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

## **Метапредметные результаты**

- самостоятельное определение цели, задание параметров и критериев, по которым можно определить, что цель достигнута; постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- оценка – оценивание ресурсов, в том числе времени и другие нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, постановка на ее основе новых (учебных и познавательных) задач; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- критическое оценивание и интерпретирование информации с разных позиций, распознавание и фиксирование противоречия в информационных источниках
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия
- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- разрешение конфликтов;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

## **Предметные результаты:**

- сформированность представлений об основных понятиях проектной (исследовательской) деятельности
- сформированность представлений о цели и задачах проектной (исследовательской) деятельности
- умение планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности
- владение навыками реализации запланированных действий для достижения поставленных целей и задач
- владение навыками применения приобретённых знаний в проектной (исследовательской) деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
- владение методами поиска, анализа и использования научной информации
- владение навыками оформления информационных материалов на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом (исследованием)
- умение осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом
- владение навыками публичной самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования)
- умение использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования
- умение осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

# Тематическое планирование

## 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1.	Введение	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
2.	Этапы проектной (исследовательской) деятельности	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
3.	Учебный проект. Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности	16	<a href="https://pandia.ru/text/tema/study">https://pandia.ru/text/tema/study</a> <a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>
4.	Презентация проектов	2	
	Итого	34	

## 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1.	Проектная документация	10	<a href="https://pandia.ru/text/tema/study/">https://pandia.ru/text/tema/study/</a> <a href="https://infoqr.am">https://infoqr.am</a>
2.	Источники информации. Технологии представления проекта.	12	<a href="http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html">http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html</a>
3.	Подготовка к защите индивидуального проекта. Защита проектов.	10	<a href="https://pandia.ru/text/tema/study">https://pandia.ru/text/tema/study</a> <a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>
4.	Презентация проектов	2	
	Итого	34	

Лист согласования к документу № 1/9 от 20.02.2024  
Инициатор согласования: Казанкина С.Г. Директор  
Согласование инициировано: 20.02.2024 10:27

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Казанкина С.Г.		🔒 Подписано 20.02.2024 - 10:27	-